



昆明理工大学津桥学院
2021-2022 学年
本科教学质量报告

二〇二二年十一月

目 录

一、本科教育基本情况	2
(一) 本科人才培养目标及服务面向	2
(二) 本科专业设置及全日制在校生情况	3
二、师资与教学条件	4
(一) 师资队伍情况	4
(二) 本科主讲教师情况	5
(三) 教学条件	5
三、教学建设与教学改革	6
(一) 专业建设	6
(二) 深化学分制改革	7
(三) 完善学业警示机制建设, 严把学生学业进程关	8
(四) 强化课程内涵及教材建设, 规范课程管理	8
(五) 2021-2022 学年课程开设情况	9
(六) 2021-2022 学年实践教学情况	9
(七) 2022 届毕业设计(论文)情况	10
(八) 创新创业课程开设情况	11
(九) 线上线下混合式教学情况	11
(十) 教育教学研究与科学研究	12
四、专业培养能力	12
(一) 专业/专业群结构对社会人才需求适应性	12
(二) 多样性应用型的人才培养模式显著提升专业培养能力	15
(三) 专任教师能满足本科教学需求	16
(四) 教学经费投入到位, 教学资源能满足本科教学需求	17
(五) 全面落实立德树人根本任务	18
(六) 推进专业教育与创新创业教育的有机融合	18
(七) 学风管理	19
(八) 国际交流	20
五、质量保障体系建设	20
(一) 多举措确保人才培养的中心地位	20
(二) 以人才培养为中心, 完善质量保障体系	21
(三) 专业综合评价	21
(四) 全面推进教学状态数据监控与评价机制建设	21
六、学生学习效果	21
(一) 2022 届毕业生毕业情况	21
(二) 2022 届毕业生就业情况	22
(三) 学生科技成果、学科竞赛、学习成效情况	22
七、特色与经验	23
(一) 党建工作扎实有力, 思想政治教育成效显著	23
(二) 完善学业警示机制, 严把学生学业进程关	23
(三) 推进教学状态数据监控与评价机制建设, 严把教学管理关	24
(四) 以现代产业学院建设带动校企合作, 产教融合的不断深化	24
八、需要解决的问题	24
(一) 持续推进师资队伍建设	24
(二) 持续推进实践教学硬件建设	25
(三) 持续深化产教融合	25
附件. 昆明理工大学津桥学院 2021-2022 学年本科教学质量报告支撑数据	26